



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Результаты анкетирования работодателей

Управление стратегического развития и мониторинга

Нижний Новгород
2024

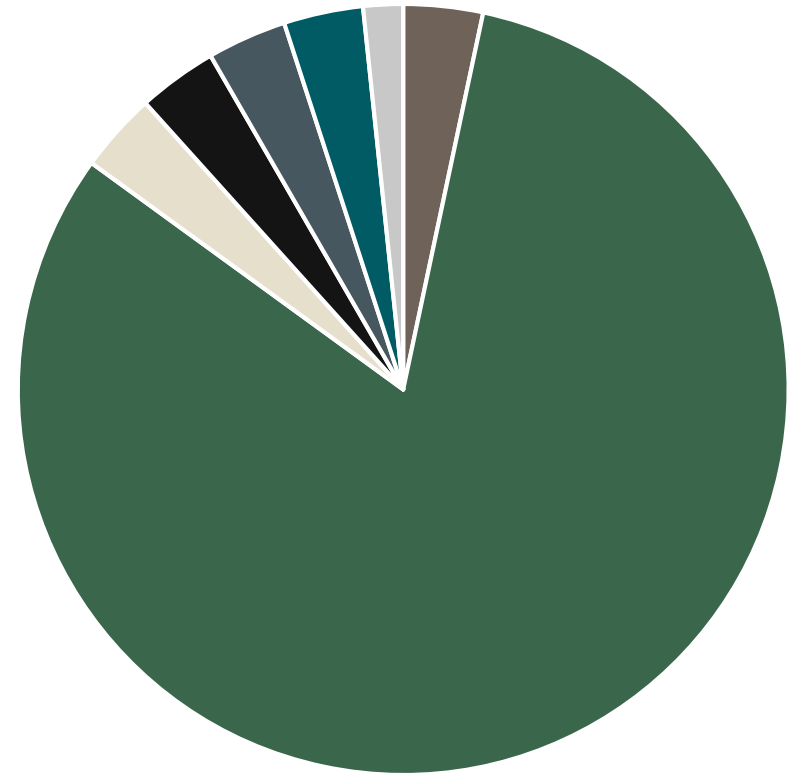
Респонденты – организации (предприятия) 69 опрошенных

АЗБУКА-СОФТ ООО	АНОО "Школа 800"	АО "Турист"	ВОЭК	ГБПОУ НАМТ	ГБПОУ БПТ	ГБПОУ НСТ
ГБПОУ НРТК	ГБПОУ НО АМК	ГБУ СРЦН	ГБПОУ НТГХиП	ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум»	ГКОУ "Школа 92"	ГКОУ Школа № 86
ГКОУ школа интернат 10 Городец	Департамент благоустройства администрации города Нижнего Новгорода	Департамент образования	Детский сад	МАДОУ "Детский сад # 52 "Ладушки"	МАДОУ "Детский сад № 229 "Дельфин"	МАДОУ «Детский сад 393»
МАДОУ д/с № 45	МАДОУ детский сад "Аленушка"	МАДОУ детский сад "Берёзка"	МАДОУ детский сад «Петушок»	МБДОУ "Детский сад №325"	МБДОУ "Детский сад №149"	МБДОУ "Детский сад № 447"
МБДОУ "Детский сад 417"	МБДОУ " Детский сад № 68"	МАОУ СШ 151 Н.Новгорода	МАОУ Ближнеборисов ская СШ	МБДОУ д/с 25	МБДОУ 319	МБДОУ детский сад 365
				МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 63 Солнышко	МБДОУ" Детский сад 355"	

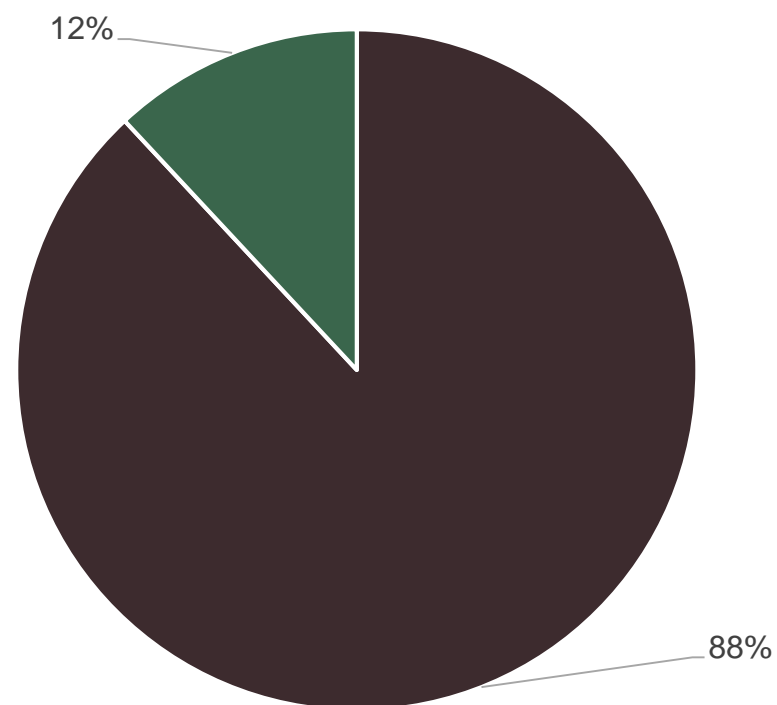
Сфера деятельности организаций – работодателей

Большая часть работодателей из образовательной сферы деятельности

- Производство
- Строительство
- **Образование**
- Сельское хозяйство
- Торговля
- Транспорт, перевозки
- Госслужба
- Финансы, страхование
- IT-технологии, телекоммуникации, связь
- Печать, полиграфия, реклама
- Сфера обслуживания
- Наука
- Культура и искусство



Трудоустройство выпускников в организациях-респондентах



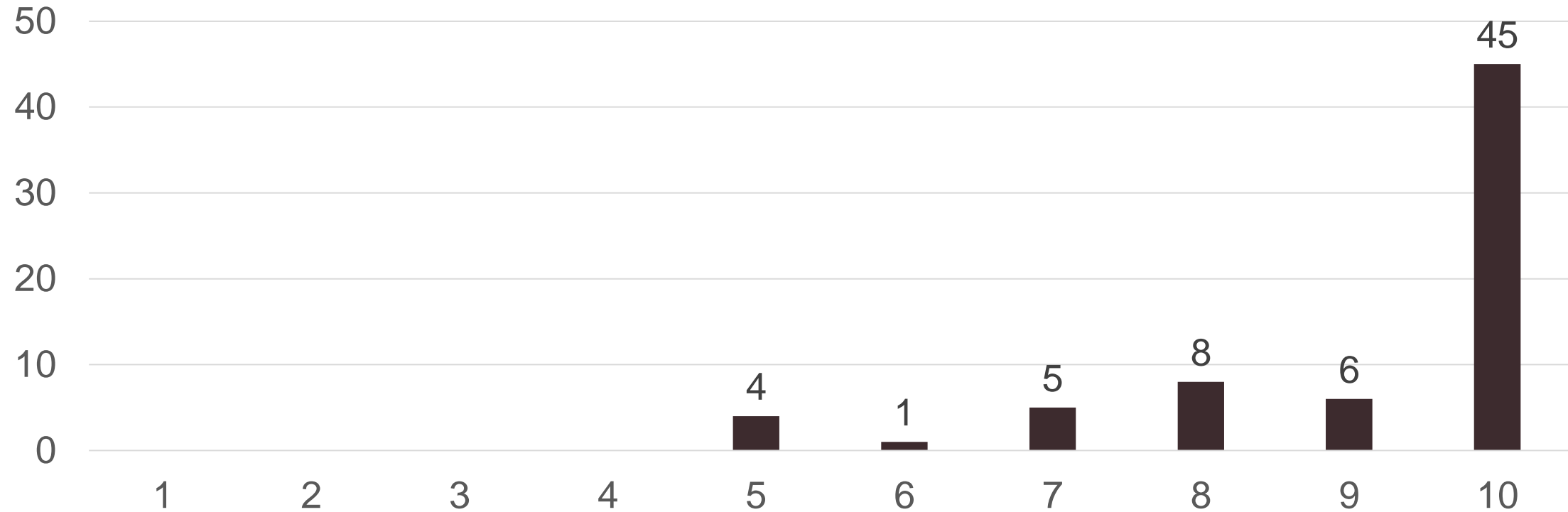
■ Да ■ Нет

88% опрошенных организаций трудоустраивают выпускников Мининского университета

Востребованность направлений подготовки или специальностей Мининского университета в опрашиваемых организациях

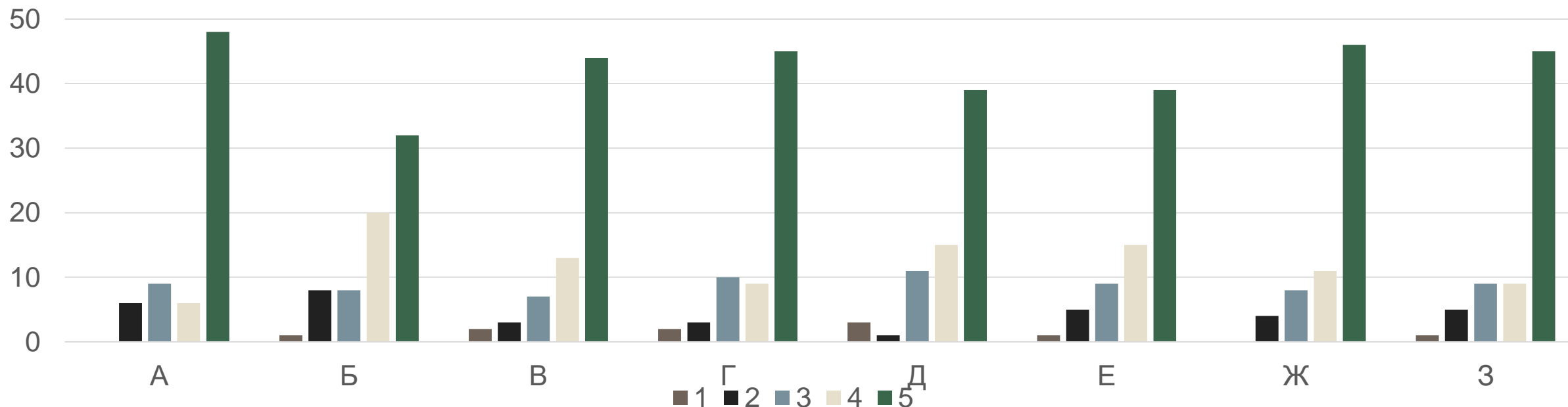


Соответствие качества образовательной программы требованиям рынка



Соответствие качества 65%

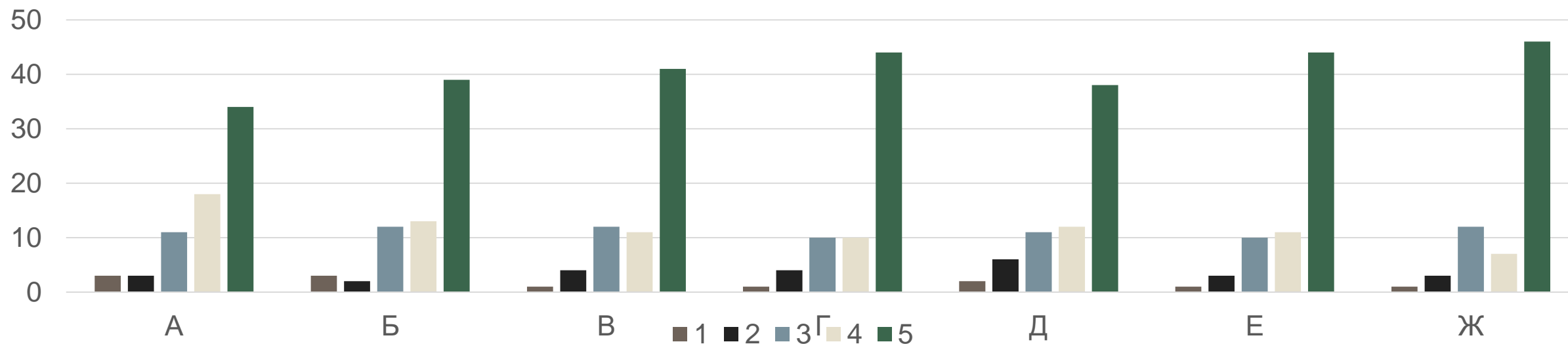
Оценка степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников Мининского университета (по мнению работодателей)



По результатам опроса выявлена **высокая оценка** степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников

А - Уровень теоретической подготовки	Д - Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи
Б - Уровень практической подготовки	Е - Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
В - Уровень производственной дисциплины	Ж - Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования
Г - Актуальность и полнота полученных знаний и умений	З - Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации

Оценка удовлетворенности работодателей универсальными компетенциями выпускников



По результатам опроса выявлена **высокая оценка** степени универсальными компетенциями выпускников

А - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий

Б - Способность к организации и управлению проектной деятельностью

В - Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию

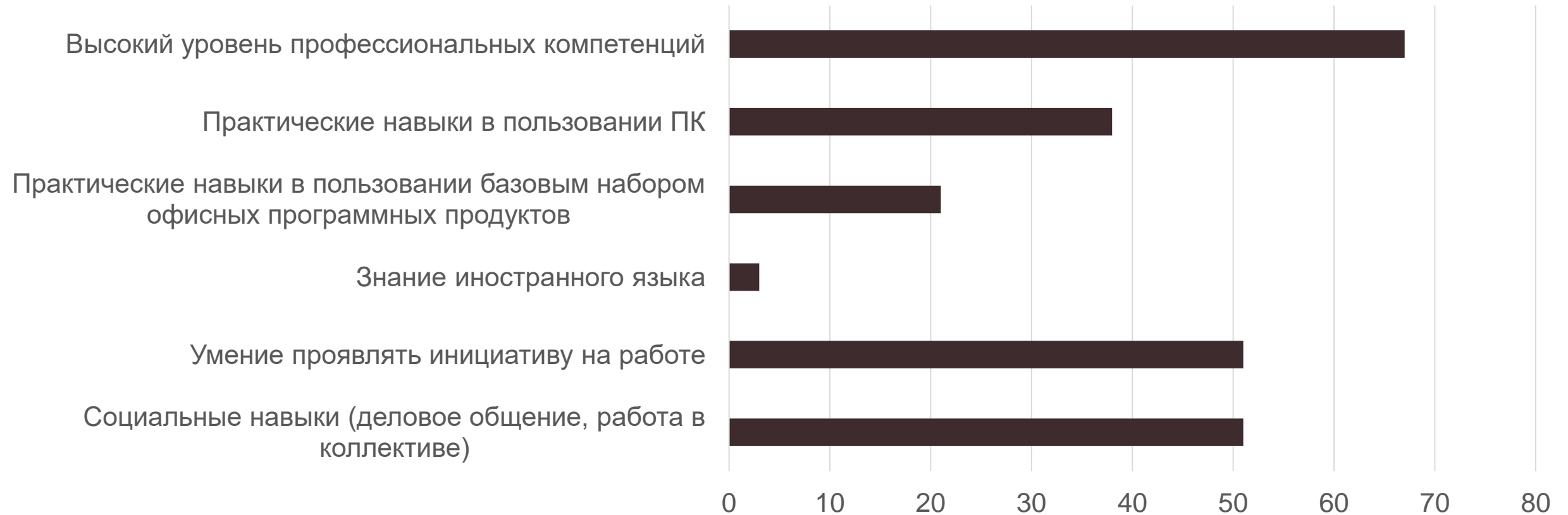
Г - Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)

Д - Способность организовывать и руководить работой команды

Е - Способность оперативно погружаться в рабочий процесс

Ж - Работоспособность и в целом желание профессионально совершенствоваться

Наиболее востребованные профессиональные качества выпускников



Наиболее востребованным профессиональным качеством по мнению работодателей является **высокий уровень профессиональных компетенций**

Сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета по мнению респондентов



Большая часть респондентов отмечают, что сильными сторонами выпускников являются **соответствие профессиональному стандарту** и **высокий уровень теоретической подготовки**

Основные причины отказов выпускникам-кандидатам при трудоустройстве

(с точки зрения респондентов)

Нет опыта
работы у
соискателя

Не
соответствие
требованиям
на вакантную
должность

Низкий
уровень
грамотности

Нет
свободных
вакансий в
организации

Отсутствие
дисциплины

Низкая
мотивация к
работе

Направления для развития сотрудничества с Мининским университетом



Приоритетными направлениями для развития сотрудничества были выбраны:
участие в заседаниях комиссий по защите ВКР и участие в организации практической подготовки обучающихся

Основные рекомендации от работодателей по подготовке выпускников Мининского университета

- Увеличение практической подготовки на базах образовательных учреждений
- Усиление воспитания личностных качеств выпускников
- Формирование преданности выбранной профессии у студентов
- Повышение грамотности выпускников



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2024 год